

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

**УТВЕРЖДЕНА
ученым советом РАНХиГС
(в составе ДПП)**

Протокол от «19» сентября 2023 г. № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модели парламентаризма, парламентская деятельность

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки**

**«Парламентская деятельность, технологии обеспечения
законотворчества»**

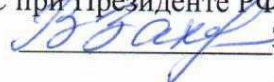
Москва, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.пол.н., профессор, зав. кафедрой парламентаризма и межпарламентского
сотрудничества ИГСУ РАНХиГС

 Бакушев В.В.

кандидат социологических наук, PhD, доцент кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ

 Захарова В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины.....	5
4.2. Содержание дисциплины.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
7.1. Нормативные правовые документы.....	13
7.2. Основная литература	15
7.3. Дополнительная литература	16
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.5. Справочные системы	18
7.6. Иные источники	18
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	19

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Модели парламентаризма, парламентская деятельность» является изучение сущности, содержания и основных характеристик процесса становления современных моделей парламентов.

Задачи учебного курса - совершенствование у слушателей имеющейся общепрофессиональной компетенций и в соответствии с видами профессиональной деятельности - управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий:

- дать специалистам более углубленные знания о типах национальных парламентов и их международных объединениях, структуре парламентов в зарубежной практике;
- развить навыки самостоятельной оценки современного парламентаризма как стремления к состоянию равновесия в системах публичного управления;
- совершенствовать знания в области внепарламентских дискуссионных площадок;
- выявить и раскрыть особенности культурологических и управленческих предпосылок формирования парламентаризма в России;
- определить понятие «правотворчества» как категории и процесса.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Знания, умения и практический опыт, приобретаемый в результате освоения дисциплины «Модели парламентаризма, парламентская деятельность», указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
Политико-административный	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ¹	Знать типы национальных парламентов и их международные объединения.	Уметь показывать динамику в развитии парламентаризма в различных странах.	Владеть методами экспертного анализа на внепарламентских дискуссионных площадках.
Управление деятельностью по проведению протокольных мероприятий	ПСК-3 Управление разработкой локальных нормативных актов и регламентирующих документов по протокольной деятельности ²	Знать структуру парламентов в зарубежной практике.	Уметь выявлять и раскрывать особенности культурологических и управленческих предпосылок формирования парламентаризма в России.	Владеть навыками самостоятельной оценки современного парламентаризма.

3. Объем дисциплины

¹ Приказ РАНХиГС от 29.03.2021 г. № 01-3046 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 52н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист службы протокола» (С/02.6).

Общая трудоемкость дисциплины «Модели парламентаризма, парламентская деятельность» составляет 44 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем с применением дистанционных образовательных технологий, составляет 10 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 32 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом экзамен с применением дистанционных образовательных технологий – 2 часа (таблица 2).

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		-	10
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	2
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	8
Самостоятельная работа слушателя (СР)		-	32
Промежуточная аттестация	форма	-	2 (экзамен)
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		-	44

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины «Модели парламентаризма, парламентская деятельность» с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), с применением дистанционных образовательных технологий и на самостоятельную работу слушателей, а также формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации раскрывается в таблице 3.

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.						Самостоятельная работа, час.	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.						Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная успеваемость (форма/ час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе			Всего		В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час						
1.	Типы национальных парламентов и их международные объединения	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
2.	Структура парламентов в зарубежной практике (<i>Великобритания, Франция, США и др.</i>)	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
3.	Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления.	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
4.	Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
5.	Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
6.	«Правотворчество» как категория и процесс	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	6	О	-	ОПК-3 ПСК-3		
Итого:		44	-	-	-	-	-	-	10	-	2	8	-	32	-	2 Э (Д)	-		

4.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Модели парламентаризма, парламентская деятельность» с учетом современного развития образования и науки, техники, культуры, а также перспектив их развития по темам теоретического и практического материала раскрывается в логической последовательности тем (таблица 4).

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических (семинарских) занятий
Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения	Показывается динамика развития парламентаризма при усилении внимания к деятельности парламентов в различных странах, в т.ч. новых государствах, принимающих международные стандарты демократии. Рассматриваются одно- и двухпалатные парламенты по странам и тип наднационального парламента (Европарламента).	Раскрывается институциональное содержание и правовой статус межпарламентских объединений: Межпарламентский союз, Межпарламентская Ассамблея Совета Европы, Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ, Парламентское Собрание Союзного государства «Беларуси и России» др. Анализируются дискуссионные предложения по формированию парламентской структуры для Единого экономического пространства с участием России.
Тема 2. Структура парламентов в зарубежной практике (<i>Великобритания, Франция, США и др.</i>)	Структура парламентов рассматривается на примерах зарубежной парламентской практики с классическими традициями (<i>Великобритания, Франция, США и др.</i>).	Раскрываются особенности организации двух- и однопалатных парламентов, характер представительства в каждой палате. Уточняется право голоса и требования к членам парламента. <i>Установочное практическое занятие 1 час (для подготовки контрольного задания).</i>
Тема 3. Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления	Раскрываются основные парадигмы эволюционирования взглядов и приоритетов в развитии парламентаризма (<i>особенности последнего столетия</i>). Модели парламентаризма. Содержание основных унифицированных понятий в сфере парламентаризма (<i>материал в глоссарии</i>). Влияние неoinституционализма на развитие парламентаризма.	Рассматривается перечень основных международных Конвенций и Деклараций, регулирующих международное наблюдение за выборами и др. формами в сфере легитимизации деятельности власти (<i>изучение продолжается в части самостоятельной работы</i>).
Тема 4. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации	Раскрывается экспертный взгляд на формирование современного дискурса, в т.ч. на внепарламентских дискуссионных площадках.	Выделение в дискуссионных спорах проблемы легитимации принимаемых утверждений, в т.ч. интернет – сообществом.
Тема 5. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России	Применительно к России рассматриваются теоретико-методологические и прикладные предпосылки (<i>культурологические, организационно-управленческие</i>), которые эволюционно влияли и оказывают влияние на формирование парламентских идей, институализацию парламентаризма.	Применительно к России рассматриваются теоретико-методологические и прикладные предпосылки (<i>культурологические, организационно-управленческие</i>), которые эволюционно влияли и оказывают влияние на формирование парламентских идей, институализацию парламентаризма.
Тема 6. «Правотворчество» как категория и процесс	Правотворчество как категория и процесс. Понимание российской цивилизации для ее развития (<i>два вектора эволюционирования государства</i>).	Современные модели эволюционирования государственности (<i>«классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»</i>).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического типов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине, приведенных в таблице 3:

Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения

1. Типы парламентов: на пути к трансграничной демократии.
2. Типы национальных парламентов и их международные объединения.
3. Государства, непризнанные или частично признанные большинством членов ООН.

Тема 2. Структура парламентов в зарубежной практике (Великобритания, Франция, США и др.)

1. Структура парламентов:
 - в Великобритании,
 - во Франции,
 - в США,
 - в Италии,
 - в Германии.
2. Зарубежная парламентская практика (на примере США).
3. Статус и иммунитет члена парламента.
4. Руководящие органы и аппарат парламента.
5. Политические фракции и группы в парламенте.
6. Межпарламентские группы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Планирование международного сотрудничества (на примере палат Федерального Собрания РФ).
8. Международные парламентские объединения (*МПС, ПАСНГ, ПАЕАЗС и др.*).

Тема 3. Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления

1. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
2. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
3. Лоббизм и лоббистская деятельность.

Тема 4. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации

1. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса
2. Современные доминанты парламентаризма.
3. Международное наблюдение за выборами (субъекты, организация).
4. Анализ содержания основных Конвенций и Деклараций (по заданию преподавателя из перечня).

Тема 5. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России.

1. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России.
2. Реформирование управления в России через механизмы «универсального» и «особенного».
3. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.

Тема 6. «Правотворчество» как категория и процесс

1. Правотворчество как категория и процесс.
2. Понимание российской цивилизации для ее развития (*два вектора эволюционирования государства*).
3. Современные модели эволюционирования государственности (*«классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»*).

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит слушателю в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Слушателям рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка слушателей к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Слушатель готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний слушателями. Развернутый ответ слушателя должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Примерные задания для проведения практических занятий

Вопросы к проведению практических занятий

1. Проблемы легитимации принимаемых утверждений, в т.ч. интернет – сообществом.
2. Теоретико-методологические и прикладные предпосылки (культурологические, организационно-управленческие), влияющие на формирование парламентских идей, институализацию парламентаризма.
3. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении текущего контроля Преподаватель оценивает уровень подготовленности слушателей к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других слушателей, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачета и проводится в СДО по мере освоения слушателями лекционного и практического материала.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Типы национальных парламентов и их международные объединения.
2. Парламенты стран мира: типы, международное признание государств.
3. Структура парламентов: зарубежная парламентская практика (Великобритания, Франция, США и др.).
4. Международные парламентские объединения (внимание на партнёрство с Россией).
5. Современные тренды межпарламентского сотрудничества, осуществляющего палатами Федерального Собрания РФ
6. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
7. Парламентаризм в условиях смены моделей публичного управления: неoinституционализм.
8. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.

9. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса.
10. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России.
11. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.
12. «Правотворчество» как категория и процесс.
13. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
14. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента.
15. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии).
16. Заседания парламента.
17. Сфера законодательства и референдум.
18. Достижение соглашения между двумя палатами парламента.
19. «Промульгация» законов и право «вето».
20. Подготовка и представление проекта бюджета. Обсуждение финансовых законопроектов (бюджетов).

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, слушателя в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Слушатель показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Слушатель показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Слушатель владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Слушатель показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- слушателю выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если слушатель набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если слушатель набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если слушатель набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Экзамен по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий промежуточной аттестации является обязательным для всех слушателей. Слушатели, не выполнившие в полном объеме все требования дисциплины, не допускаются к итоговой аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Вопросы к проведению практических занятий

1. «Правотворчество» как категория и процесс.
2. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
3. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента.
4. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии).
5. Заседания парламента.
6. Сфера законодательства и референдум.
7. Достижение соглашения между двумя палатами парламента.
8. «Промульгация» законов и право «вето».

9. Подготовка и представление проекта бюджета. Обсуждение финансовых законопроектов (бюджетов).

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 116-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. - № 23. Ст. 2874.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
9. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032 (с последними дополнениями).
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930 (с изменениями).
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

18. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

19. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

20. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

21. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

22. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

23. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

24. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

25. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

26. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

27. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

28. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

29. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

30. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

31. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

32. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 (ред. от 07.11.2022)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

33. Федеральный конституционный закон от 14.03.2020 г., № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации функционирования публичной власти».

34. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии положениям глав 1,2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации. От 16 марта 2020 г. № 1-3.

35. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 № 394-ФЗ.

36. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ.

37. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.01.2020 г. № 21.

38. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

39. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по проведению административной реформы» от 25.07.2020 № 1114.

40. Календарный план мероприятий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, утвержденный Постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 18 июня 2021 г. № 11/88-8.

7.2. Основная литература

1. Российские парламентарии в Межпарламентском союзе: этапное сотрудничество. Серия «Альманах Парламентаризма». Учебное пособие. Москва, АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2023, 95 с.

2. Бакушев В.В., Киричук С.М. Парламентаризм в динамике: многообразие влияния. Тезисы докладов. Москва, АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2023, 193 с.

3. Бакушев В.В., Киричук С.М. Современный парламентаризм: региональная трансформация. Тезисы докладов. Москва, АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2022, 178 с.

4. Парламенты государств мира: потенциалы в континентальной интеграции (серия «Альманах Парламентаризма»). Учебное пособие. Махачкала: Алеф, 2022, 371 с.

5. Избирательное право: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.

6. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

7. Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.

8. Новый этап судебной реформы: конституционные возможности и вызовы: коллективная монография/ под ред. Т.Е. Абовой, Т.К. Андреевой, В.В. Зайцева, О.В. Зайцева, Г.Д. Улетовой. — Москва: Статут, 2020. — 889 с.

9. Бакушев В.В., Киричук С.М. Парламентское измерение реализации нацпроектов и программ развития. Тезисы докладов Сборник «2020», М., 2020, 150 с.

10. Бакушев В.В., Киричук С.М. Развитие современного парламентаризма: региональная практика. Тезисы докладов магистрантов и преподавателей (Сборник - 2021). М., 2020, 179 с.

11. Парламентаризм: модели развития и обеспечение парламентских учреждений. Учебник и Хрестоматия в 2-х книгах. Кн. I. Издан. 3-е переработ. и дополн. Москва, АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2019, 467 с.

12. Парламентаризм: модели развития и обеспечение парламентских учреждений. Учебник и Хрестоматия в 2-х книгах. Кн. II. Издан. 3-е переработ. и дополн. Москва, АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор», 2019, 382 с.

7.3. Дополнительная литература

1. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. Депутатский мандат: традиции представительства в России. Учебное пособие. Науч.рук. и автор, проф. Бакушев В.В., авт. кол-в, М. «Первая образцовая типография», 2021, 112 с.

4. Крашениников П.В. История отечественных конституций. Издательство: Эксмо, 2020 г., 224 с.

5. Межпарламентские организации: российское участие. Пособие/Науч. Редакт. и авт. проф. В.В. Бакушев, авто.кол-в: Ардзимба А.Д., Захарова В.И, Колесникова Л.А., Мажейка К.И. М., Изд.гр. «Реал Принт», 2018. 116 с.

6. Современные парламенты мира и развитие (*государства Азии и Африки*). Серия «Альманах Парламентаризма». Пособие/Науч.ред. и автор проф. В.В.Бакушев, авт.кол-в. М., Изд. гр. «Реал Принт», 2017 С.33-166.

7. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. — 494 с. (ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c_pub).

8. Парламентаризм: учебник/ Бакушев, Валерий Владимирович [и др.]; науч. ред.: В. В. Бакушев, В. Н. Лихачев. - М.: Реал Принт, 2015. - 744 с.

9. Современный парламентаризм: взгляды, оценки, тенденции. Хрестоматийное пособие. Том 1/ научн. ред. проф. Бакушев В.В. - М.: Издат. гр. «Граница», 2013. - 234 с.

10. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>.— ЭБС «IPRbooks».

11. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России: (вопросы истории, теории и практики) курс лекций : учебное пособие для вузов рекомендовано УМО для студентов

обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ А. И. Лукьянов. - М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 304 с.

12. Морис Дюверже. Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852>.

13. От идей к профессиональному парламентаризму. Доклады и тезисы выступлений на научно-практической конференции «Динамика современного парламентаризма в России» в РАНХиГС, 22 июня 2012 г./ Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук - М.: Издательская группа «Граница», 2012. – 148 с.

14. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2-х т. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Т.1. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. Т.2. - М.: Издательство Юрайт.— 366 с. (ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub).

15. Парламентаризм: вводный курс. Учебное пособие/ Авт. кол-в: проф. Бакушев В.В., Л.А. Колесникова/ Под ред. проф. В.В. Бакушева. - М., 2012. 91 с.

16. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.

17. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 2. Азия/ гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012. - 597 с.

18. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 3. Америка. Австралия и Океания/ гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А. Ю. Мельвиль; отв. ред. М. Г. Миронюк; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012.- 479 с.

19. Современный парламентаризм: возможности выбора государственности, российские парламентские модели. Хрестоматийное пособие. Том 2/ науч. ред. проф. Бакушев В.В. – М.: Изд. гр. «Граница», 2013. – 310 с.

20. Современный парламентаризм: обеспечение межпарламентского сотрудничества. Хрестоматийное пособие. Том 3/ науч. ред. проф. Бакушев В.В. – М.: Изд. гр. «УЦ Перспектива», 2013. – 276 с.

21. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>

9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
11. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
12. ФЦП «Электронная Россия» - <http://www.e-rus.ru>
13. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд России. - <http://www.arbitr.ru>
15. Совет Европы - <http://www.coe.int>
16. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru>
17. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
18. Генпрокуратура РФ - <http://www.genproc.gov.ru>
19. Сервер органов государственной власти РФ. - <http://www.gov.ru/>
20. Правительство Российской Федерации - <http://government.ru>
21. Президент РФ. - <http://www.kremlin.ru>
22. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
23. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - <http://www.ombudsman.gov.ru>
25. «Юридическая электронная библиотека» - <http://pravo.eup.ru>
26. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>
27. Верховный Суд России - <http://www.supcourt.ru>
28. Организация Объединенных Наций - www.un.org

7.5. Справочные системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru.
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru.
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru.
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.6. Иные источники

1. Бакушев В.В. Новые условия и новизна правил для национальных политик и управления / В.В. Бакушев, Т.А. Нувахов, А.В. Понеделков // Сборник. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области (Ростов-на-Дону). - 2020. - с. 128-131.
2. Бакушев В.В. Студенческий потенциал лидерства: «профессиональные потуги» линкстеров / В.В. Бакушев // Сборник. Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - Ростов-на-Дону: Фонд поддержки образования и науки в Ростовской области (Ростов-на-Дону). - 2020. - с. 143-145.
3. Бакушев В.В. Уроки трансформации безопасности в Европе: от утопии политических желаний к повышению рациональной уверенности России (*почему Запад проигнорировал доктрину Варшавского Договора «1987»*) / В.В. Бакушев // Национальное здоровье. - Краснодар: Наука и образование. - 2020. - С. 109-116.

4. Парламентское право России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. - 400 с.

5. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536> .— ЭБС «IPRbooks».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.